

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:



Руководитель управления

по научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

« 27 » 06 20 23 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

31.08.07 Патологическая анатомия

Код и наименование специальности ординатуры

Очная

Форма обучения

Врач-патологоанатом

квалификация выпускника

Патологическая анатомия

направленность

Москва
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №110.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом в 2023 году (протокол № 6 от 27.06.2023).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.			

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, реализуемая ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России (далее – Центр), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

1.1. Список нормативно-правовых актов для разработки ОПОП по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 110.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258;
- Иные нормативно-правовые акты.

1.2. Общая характеристика ОПОП

Цель, задачи

ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в ординатуре, оценку качества подготовки выпускника.

Цель – подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: проведение патологоанатомических исследований.

Задачи:

- удовлетворение спроса на высокопрофессиональные кадры в области патологической анатомии;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ патологической анатомии.

Срок освоения

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия по очной форме обучения составляет 2 года.

Трудоемкость

Трудоемкость освоения ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП, составляет 120 зачетных единиц.

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОПОП

К освоению программ ординатуры допускаются лица, получившие высшее образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

1.4. Виды профессиональной деятельности

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

1.5. Компетенции выпускника и планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыком абстрактного мышления, анализа и применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает методику разработки проекта.</p> <p>УК-2.2. Умеет реализовывать проект.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыком разработки, реализации и управления проектом.</p>
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Знает методы управления коллективом.</p> <p>УК-3.2. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p> <p>УК-3.3. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.</p> <p>УК-3.4. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p>УК-3.5. Владеет навыком управления коллективом.</p>
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыком выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p> <p>УК-5.2. Умеет планировать траекторию собственного профессионального и личного развития.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыком выстраивания траектории профессионального развития.</p>
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает правила информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности.</p>
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	<p>ОПК-2.1. Знает основные медико-статистические показатели.</p> <p>ОПК-2.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</p>

использованием основных медико-статистических показателей	статистических показателей.
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает основные нормативные документы в сфере образования. ОПК-3.2. Знает цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии. ОПК-3.3. Умеет реализовывать педагогическую деятельность. ОПК-3.4. Владеет современными педагогическими методами и технологиями.
ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Знает учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе. ОПК-4.2. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований. ОПК-4.3. Умеет применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретировать их результаты ОПК-4.4. Владеет навыком применения патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Знает нормы проведения медицинской экспертизы. ОПК-5.2. Умеет организовать и проводить медицинскую экспертизу ОПК-5.3. Владеет методикой проведения отдельных видов медицинских экспертиз.
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. ОПК-6.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа. ОПК-6.3. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ОПК-6.4. Владеет навыком анализа медико-статистической информации. ОПК-6.5. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. ОПК-7.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-7.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ОПК-7.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-7.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.
ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	ПК-1.1. Знает требования по оснащению помещений для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований. ПК-1.2. Знает технологию приема, правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала. ПК-1.3. Знает унифицированные требования по технологии макроскопического изучения, лабораторной обработки, макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований. ПК-1.4. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и

	<p>анализировать его результаты.</p> <p>ПК-1.5. Умеет проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.6. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.7. Владеет навыком проведения прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p>	<p>ПК-2.1. Знает унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>ПК-2.2. Знает унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения.</p> <p>ПК-2.3. Знает унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала.</p> <p>ПК-2.4. Знает унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала.</p> <p>ПК-2.5. Умеет проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать результаты.</p> <p>ПК-2.6. Умеет проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии.</p> <p>ПК-2.7. Владеет навыком проведения посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий).</p>

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Патологическая анатомия	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	ОПК-7
Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.04	Педагогика	УК-4; УК-5; ОПК-3
Б1.О.05	Онкоморфология	ОПК-4; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы гематопатологии	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы иммуногистохимического метода	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных заболеваний	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.02.02	Исследование трепанобиоптатов костного мозга с помощью гистологического и гистохимического методов	ОПК-4; ПК-1
Б2	Практика	УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(П)	Производственная (клиническая) практика	УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-2; ОПК-6
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ОПК-6
ФТД.В.01	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	ОПК-2; ОПК-6

1.6. Структура ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Общий объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц. Указанный объем программы не включает объем факультативных дисциплин.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Наименование элемента программы		Объем (з.е.)
Блок 1. «Дисциплины»		3
Базовая часть	Патологическая анатомия	33
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Педагогика	1
	Онкоморфология	2
Вариативная часть	Основы гематопатологии / Основы иммуногистохимического метода	2
	Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных заболеваний / Исследование трепанобиоптатов костного мозга с помощью гистологического и гистохимического методов	2
Блок 2. «Практики»		75
Базовая часть	Производственная (клиническая) практика	75
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»		3
Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Факультативы		1

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (включая фонды оценочных средств), программой практики, календарным учебным графиком, программой государственной итоговой аттестации.

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график прилагается.

2.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП, которые обеспечивают формирование компетенций выпускника. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин, форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы ординаторов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, а также включают в себя перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и пр.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

2.4. Программа практики

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые ординаторами в результате освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Программа практики прилагается.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с утвержденной программой.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-патологоанатом».

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, действующей нормативно-правовой базой.

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности работников Центра и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

3.2. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации